

Višja strokovna šola

Spoštovane študentke, spoštovani študenti,

to študijsko leto je posebno, saj ga zaznamuje študij na daljavo. Bili smo izredno veseli, ko smo začeli s predavanji in vajami v šoli, čeprav z zaščitnimi maskami in razdaljo. Res je bilo neverjetno, kako veseli smo bili, da smo se osebno srečali. Pa vendar...

Vsi, študenti, predavatelji in ostali sodelavci višje šole, smo se morali po 14 dneh študija v šoli prilagoditi in preiti na študij na daljavo. Elektronska pošta, spletne učilnice, videokonference Zoom, pametni telefoni, prenosniki, spletne kamere in še bi se kaj našlo, so postali naš vsak dan. Vsem in prav vsem se zahvaljujem za trud, da je ta prehod potekal brez težav. Kot predavateljica in ravnateljica sem zaznala, da z veseljem pridete na »ZOOM«, da vam je to eden izmed nujnih stikov z zunanjim svetom.

Študij na daljavo se vsekakor ne more primerjati s študijem v predavalnicah. Je pa v danih razmerah najboljše, kar lahko izvajamo. Verjamem, da ste večino znanja pridobili tudi na tak način in da boste uspešno opravili vse izpite.

Študenti prvega letnika so na praktičnem izobraževanju. Tudi ta del izobraževalnega procesa bo velik izziv, tako za študente kot delodajalce in mentorje. Veseli bomo vaših informacij o tem, kako poteka ta del izobraževanja.

Vsi si želimo, da se čim prej vrnemo v predavalnice, da se imena in priimki iz videokonferenc prelijejo v obraze, da vam bomo lahko znanje ponovno posredovali na klasičen način. Zaradi danih razmer bodo tudi informativni dnevi za dijake zaključnih letnikov potekali on-line, zato vas na tem mestu prosim, da pošljete v splet »dober glas« Višje strokovne šole Slovenj Gradec.

Želim vam uspešno študijsko leto, vsem nam, ki soustvarjamo v Višji strokovni šoli Slovenj Gradec, pa čim prejšnjo vrnitev v predavalnice.

Ravnateljica
mag. Janja Razgoršek

KAZALO

VSAKA POT DO IZOBRAZBE JE TISTA PRAVA	3
PREDSTAVITVE IZKUŠENJ ERASMUS+ PRAKSE V TUJINI ZA ŠTUDENTE IN PREDAVATELJE.....	7
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V ČASU EPIDEMIJE	9
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE	10
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V PODJETJU ALBA, D. O. O.	11
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE NA MESTNI OBČINI SLOVENJ GRADEC	11
ŠTUDIJ V ČASU EPIDEMIJE.....	12
ŠTUDIJ NA DALJAVO.....	13
ŠOLANJE V ČASU EPIDEMIJE	13
VTISI ŠTUDENTOV 1. LETNIKA PROGRAMA INFORMATIKA O ŠTUDIJU NA DALJAVO	15
VTISI ŠTUDENTOV 2. LETNIKA PROGRAMA INFORMATIKA O ŠTUDIJU NA DALJAVO.....	17
VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV, DA BODO REŠITVE IN POSLOVNI MODELI PRIPRAVLJENI NA NOVE GENERACIJE (NGR)	18

VSAKA POT DO IZOBRAZBE JE TISTA PRAVA

Spoštovani bodoči študentje Višje strokovne šole Slovenj Gradec,

sploh ne vem, kje naj začnem. Mogoče začnem s svojo zgodbo. Par let nazaj sem tudi jaz zaključil svojo pot kot dijak. Končal sem Srednjo zdravstveno šolo Slovenj Gradec, kjer sem tudi uspešno opravil maturo. Z izobrazbo zdravstvenega tehnika sem optimistično ter samozavestno stopil na drugo pot svojega življenja, na Visoko šolo za zdravstvene vede. Že nekje na sredini srednje šole se mi je delal cmok v grlu in sem imel pomisleke, če sem se za vpis na zdravstveno šolo sploh pravilno odločil. Nekako me je dopolnjevalo pomagati ljudem, še vedno pa se mi ni zdelo, da je to moja življenjska pot. Stopil sem daleč iz svoje cone udobja. V meni je pa še vedno tlela ljubezen do nečesa, kar me je začelo zanimati že ob koncu osnovne šole – do ekonomije.

Kakorkoli, po dveh končanih letnikih zdravstvene šole ni bilo več poti nazaj. Verjetno bi se dostikrat obrnil nazaj in naredil ta korak, če ne bi bilo profesorjev, ki so me takrat izobraževali v zdravstveni šoli. Do zdaj še nisem imel priložnosti, da se zahvalim vsakemu posebej. Hvala vam za vse izkušnje, za vse doseženo znanje, ki sem ga dobil čisto od vsakega od vas. Hvala za neverjetne Comenius oziroma Erasmus+ dijaške izmenjave. Ta neverjetna potovanja in izkušnje mi bodo v spominu ostala za vedno. Hvala za vse lepe spomine, za prelepa dijaška leta in poklic, na katerega sem ponosen. Pa vendar...

Ko sem prestopil prag visokošolskega študija v Izoli, sem zaradi dobrih izkušenj, kar se tiče odnosa dijak – profesor, imel od odnosa študent – predavatelj podobna pričakovanja. Že v prvih tednih sem dojel, da ta študij ni dosti enostavnejši od opevane medicine. Študijskega dela je bilo zelo, zelo veliko. Prav tako se predavatelji niso dosti ukvarjali z nami. Pred zaključkom prvega letnika sem nekako ugotovil, da ta študij ne zadovoljuje mojih pričakovanj. Bal sem se, da se bom moral zadovoljiti s srednješolsko izobrazbo, ki pa ni bila cilj, katerega sem hotel doseči.

Po dosti neprespanih nočeh sem se odločil, da bom poskusil smer, ki me je vedno zanimala. To je bila ekonomija. Zaradi bližine študija sem se odločil za vpis v Višjo strokovno šolo Slovenj Gradec. Zaradi slabih izkušenj študija mi je šlo kar malo na jok. Še ene takšne nečloveške izkušnje nisem bil zmožen prestati.

Po prvih nekaj dneh študija v tej šoli pa se mi je odprlo novo obzorje. Sonce je posijalo na do takrat zelo temne dni in postal sem drug človek. Z največjim veseljem sem se znova in znova vračal v predavalnice. Najbolj presenetilo me je to, ker več nisem bil »kolega številka tri« ampak oseba z imenom in priimkom. Kaj?? Nisem mogel verjeti. Nikoli se ni bil problem karkoli dogovoriti, nikoli karkoli razložiti.

To, kar doživljam od vas, spoštovani predavatelji Višje strokovne šole, se ne da opisati. Še vedno imam občutek, da sem človek in da moje mnenje ter znanje nekaj pomenita. Vlivate mi upanje za nadaljnje življenje, dajete mi polno vrečo znanja, ki jo bom do potankosti izkoristil na nadaljnji poti svojega življenja. Nisem si mislil, da me bo ekonomija tako močno potegnila v krepplje, kot me je sedaj.

Hvala, dragi predavatelji, da nam dajete možnost, da iz sebe izvlečemo najboljši možni potencial in se trudite, da bomo v življenju nekaj dosegli.



Zato torej, spoštovani bodoči študenti, ki tole berete, pridite v mojo šolo. Klišejsko se sicer sliši »pridite, vam ne bo žal«. To slišite od vseh. Pa vendar vas vabim, da premislite o morebitnem vpisu v našo šolo, pridete pogledat naš hram dobrih ljudi in znanja ter se o napisanem prepričate sami. Kakorkoli že, diplomirani študenti in uspehi višje strokovne šole pa govorijo sami zase.

Naj zaključim z mislijo, ki jo zaradi trenutnega študija skoraj moram dodati. Ta mi je trenutno padla v glavo in se lahko pošalim, da je »zrastla na mojem zelniku«.

Ekonomija niso samo finance in denar. Ekonomija smo ljudje in ljudje tvorimo odnos do sočloveka. Odnos, ki je v današnjih časih zaradi posledic epidemije še kako pomemben. Rešil nas bo DOBER ČLOVEŠKI ODNOS in pa ZNANJE, ki ga bo vsak moral uporabiti, če bo ob trenutni gospodarski situaciji hotel obdržati ravno držo in pogled naprej.

Saj veste, lahko vam na parkirišču ukradejo platišča, lahko vam kdo iz trgovine vzame zadnjo rolco toaletnega papirja. A naučenega...no, tega vam ne mora vzeti nihče.

Nino Panzi,

2. letnik programa Ekonomist



VIŠJA STROKOVNA ŠOLA SLOVENJ GRADEC – ZAGOTOVO JE TO PRAVA IZBIRA

V višješolski strokovni program Ekonomist Višje strokovne šole Slovenj Gradec sem se vpisala, ker sem si želela zvišati raven izobrazbe in pridobiti obširno znanje ekonomije.

Glede na to, da sem šolanje zaključila 17 let nazaj, sem malo oklevala in čutila strah, katerega sem tik pred vpisom premagala. Odskočna deska vpisa sta bila moja trenutna zainteresiranost in sama lokacija izvajanja programa, ki mi je prihranila veliko potnih stroškov.

Študij je izpolnil vsa moja pričakovanja in prinesel veliko pozitivnega, predvsem pozitivnih izkušenj ter dvignil mojo samozavest. Spoznala sem veliko zanimivih stvari, ki mi pomagajo, tako v poslovnem kot tudi v zasebnem življenju. Pri posameznih predmetih sem pridobila veliko različnih znanj, ki jih sedaj uporabljam na delovnem mestu in so mi omogočila napredovanje.



Pohvaliti moram vse predavatelje, ki so bili izjemno prijazni, vedno pozitivni, nas spodbujali, vodili in vedno bili pripravljeni pomagati oziroma podati odgovore na naša vprašanja. Prav tako vse pohvale tudi vsem zaposlenim, ki so bili vedno pozitivno naravnani, nas redno obveščali in usmerjali. Zame je bila zelo pomembna komunikacija s predavatelji, saj so bili vedno na voljo po elektronski pošti, tudi izven delovnega časa, kar mi je zelo olajšalo učenje in izdelavo nalog. Vedno so bili na voljo tudi v času po koncu predavanja, kar je dokazovalo, da študenti zanje niso samo številke. Med študijem smo prejeli natančna navodila in napotke pri izdelavi seminarskih nalog, kar nam je zelo olajšalo delo pri izdelavi diplomskega dela. Diplomskega dela ni bilo težko pripraviti, saj smo ves čas študija pridobili veliko znanja in prakse in smo dobro vedeli, kako pripraviti dobro diplomsko delo. Z mentoricama sem bila redno v stiku preko elektronske komunikacije, tako da ni bilo omejitev pri izdelavi mojega diplomskega dela. Ne glede na trenutno situacijo COVID 19 in njene omejitve sem uspešno diplomirala. To je bil zame velik izziv, saj sem diplomsko zagovarjala v svojem domačem okolju, kar pa sploh ni bilo slabo.

S tem prispevkom želim sporočiti vsem tistim, ki želijo postati študenti in še ne vedo, kje bi obiskovali študij, da je Višja strokovna šola Slovenj Gradec prava lokacija, kjer jih bodo pričakali pozitivno vzdušje, ažurnost, motiviranje, spodbujanje, razumevanje, usmerjanje in dostopnost na enem mestu.

Želim vam uspešno študijsko leto!

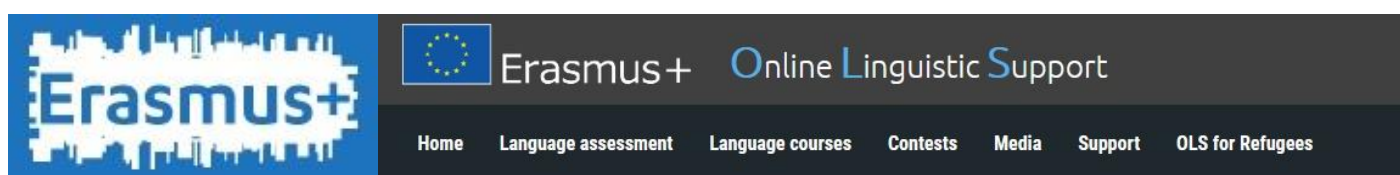
Edisa Kadrić, ekonomistka

PREDSTAVITVE IZKUŠENJ ERASMUS+ PRAKSE V TUJINI ZA ŠTUDENTE IN PREDAVATELJE

Na začetku vsakega študijskega leta za vse študente izvedemo predstavitev Erasmus+ prakse v tujini. Letos je epidemija spremenila naše načrte, a smo se odločili, da kljub temu izvedemo predstavitve na daljavo. Namen predstavitve prakse v tujini je, da študenti, ki so se Erasmus+ prakse v tujini udeležili, posredujejo svoje izkušnje mlajšim študentom ter predavateljskemu zboru in tako pripomorejo k lažji odločitvi o opravljanju Erasmus+ prakse v tujini.

Letos je svoje vtise s prakse strnila izredna študentka Helena Primec, ki se je Erasmus+ prakse udeležila že drugič v času študija v višji strokovni šoli. Eno od Erasmus+ pravil dovoljuje, da lahko vsak študent Erasmus+ prakse v istem ciklusu študija v višji strokovni šoli opravi prakso kar štirikrat po 3 mesece; skupno torej 12 mesecev.

Zaradi trenutne situacije sva se s Heleno dogovorili, da posname svoj video prispevek o praksi v tujini, nato pa ga ob predstavitvi Erasmus+ pravil predvajamo študentom. Predstavitve smo izvedli ločeno po skupinah rednih študentov od 12. 11. do 17. 11. 2020, izrednim študentom pa smo Erasmus+ prakso 24. 11. 2020 na kratko predstavili, in sicer poleg ostalih vsebin seminarja za izdelavo pisnih del.



The banner features the Erasmus+ logo on the left, followed by the European Union flag and the text 'Erasmus+ Online Linguistic Support'. Below this, a dark navigation bar contains the following links: Home, Language assessment, Language courses, Contests, Media, Support, and OLS for Refugees.

Helena Primec je tokrat prakso opravljala v jezikovni šoli ISE na Kanarskih otokih. Pridobila si je nove delovne izkušnje, postala je še bolj samostojna in samozavestna. Velika dodana vrednost pa je, da se je naučila tudi španskega jezika. Povedala je še, da je svoj prosti čas izkoristila za raziskovanje drugih otokov, za druženje z ostalimi študenti, majhne otroke do 7. leta pa je učila tudi angleški jezik. Edina slaba lastnost je bil pojav koronavirusa, ki je proti koncu prakse omejil njeno delo na daljavo, a kljub temu je svojo prakso uspešno zaključila.

Vsi skupaj smo se na podlagi vseh podanih informacij strinjali, da Erasmus+ praksa pripomore k večji konkurenčnosti na trgu dela, pomaga pridobiti višji nivo jezikovnega znanja ter ostale veščine, ki so potrebne na vsakem delovnem mestu, tako v domačem okolju kot tudi v tujini. S tem pa študenti postajajo samostojnejši in odgovornejši za življenje ter nove izzive. Podobno menijo tudi naši bivši udeleženci Erasmus, ki so jih poti nesle daleč po svetu.

Vsem študentom želimo čim lažjo odločitev pri prijavi na Erasmus+ prakso v tujini ter veliko uspeha pri študiju.

Lep Erasmus+ pozdrav.

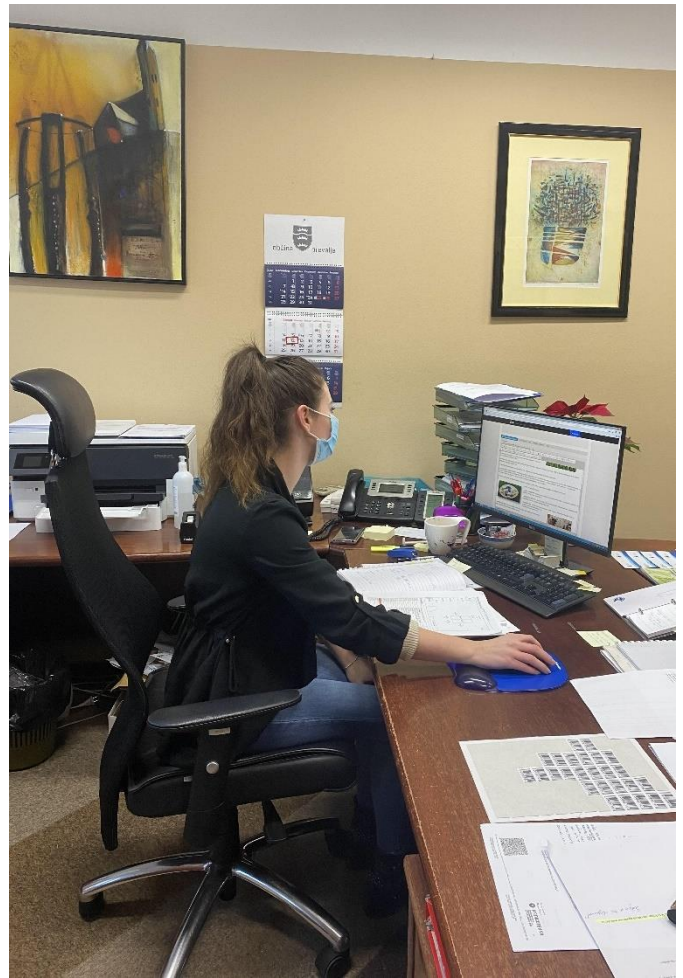
Lidija Ajtnik, prof.,
koordinatorica Erasmus+

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V ČASU EPIDEMIJE

Praksa, ki se je začela prvi delovni dan v tem letu, je zame potekala malo drugače. Zaradi situacije, ki se dogaja po celem svetu, sem začela prakso opravljati od doma. Vesela sem, da se s sodelavci odlično razumem in nimam problema s takšnim načinom dela.

Po enem tednu moja praksa poteka kot kombinacija dela od doma in dela na delovnem mestu. Posledično bom zaradi tega pridobila manj izkušenj, ampak sama pri sebi vem, da bom svoj čas, ki ga bom preživela na občini, izkoristila maksimalno in poskušala pridobiti čim več izkušenj. Na občini sem že delala preko študentskega servisa, zato nisem imela težav pri iskanju prakse, saj sem že vnaprej vedela, da si želim opravljati praktično izobraževanje tam, kjer se bom najboljše počutila.

Moja pričakovanja glede prakse so, da dobim še več izkušenj, informacij in znanj na področju občinske uprave.



Janja Saberčnik,
1. letnik programa Ekonomist

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE



Ravno končujem svoj drugi teden na praktičnem izobraževanju. Pri iskanju prakse sem imela nekaj težav, saj večina podjetij letos praktikantov ni jemala, zaradi vsem znanih težav s covidom 19. Na vso srečo sem dobila prakso v Premogovniku, natančneje v Htz, d. o. o., zaradi česa sem jim zelo hvaležna.

Moja pričakovanja glede prakse so bila taka, da se bom na praksi veliko naučila in to se je res zgodilo že kar prve dni mojega praktičnega izobraževanja. Praksa običajno poteka tako, da zjutraj urejam račune in jih zlagam v fascikle. Nato pa drugim pomagam, če me potrebujejo, jim urejam papirje in podobne stvari.

Po malici pa tudi delam podobne ali pa čisto drugačne stvari. Včasih so dnevi zelo raznoliki, včasih ne, včasih imam zelo veliko dela, včasih bolj malo, ampak vsak dan na praktičnem izobraževanju mi je všeč.

Tjaša Lesjak,

1. letnik programa Ekonomist

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE V PODJETJU ALBA, D. O. O.

Na praksi se imam super, je nekaj čisto drugega kot tisto, za kar sem se izobraževala v srednji šoli, namreč za vzgojiteljico. Prakso opravljam v podjetju Alba, d. o. o.

Na začetku sem bila malo skeptična, kako mi bo všeč na praksi, in malo živčna, vendar tega ni več, saj so me zelo lepo sprejeli. Vsi so zelo prijazni in dobrovoljni. Moja mentorica dela v računovodstvu, zato sem tam tudi jaz.

Dobila sem priložnost, da sem lahko šla zraven na inventuro in videla, kako to poteka, predstavili pa so mi tudi potek dela v skladišču. Mislim, da je to poklic, katerega si želim opravljati vse življenje.

Eva Sinreih,

1. letnik programa Poslovni sekretar

PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE NA MESTNI OBČINI SLOVENJ GRADEC

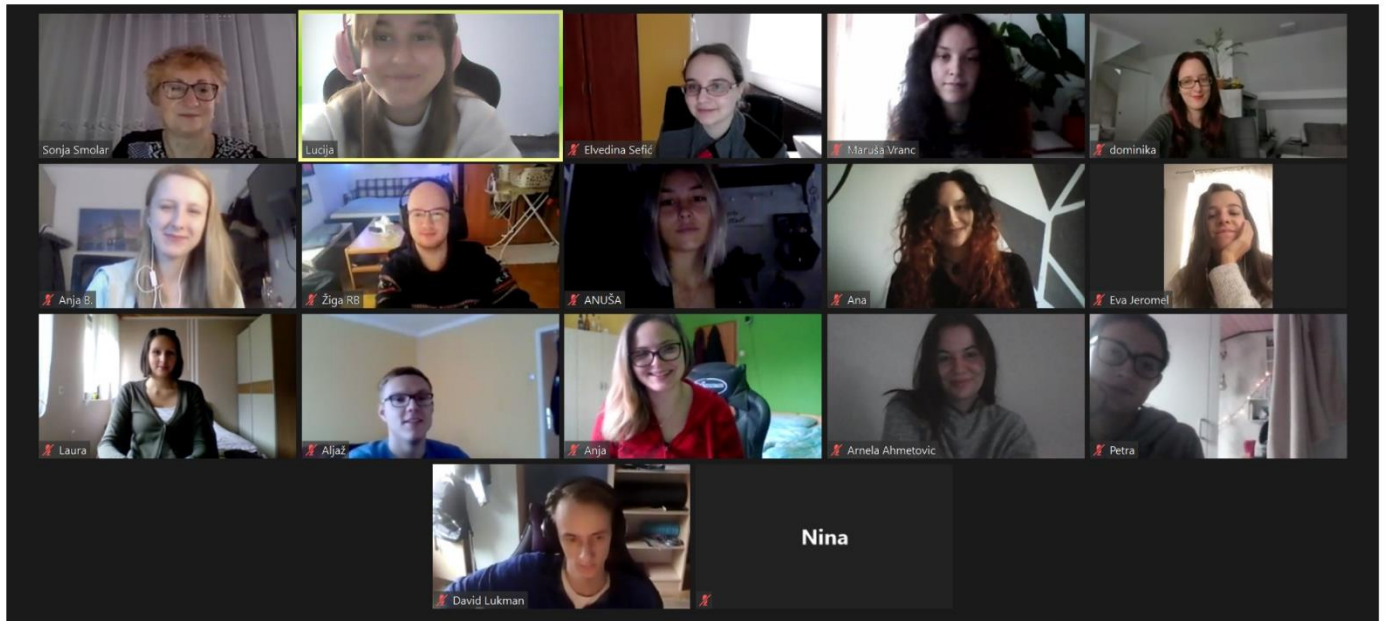
Svojo obvezno prakso opravljam na Mestni občini Slovenj Gradec, in sicer sem v sprejemni pisarni. Moram priznati, da mi je zelo všeč in res uživam. Nisem si mislila, da mi bo tako zanimivo. Ker prej nisem vedela, ali sem se odločila za pravi študij, sem zdaj, s 14 dnevi prakse ugotovila, da je to res pravo zame. Ker imam res super in prijazno mentorico, čas v pisarni hitro mine. Od nje se vsak delovni dan veliko naučim. Imam zelo dober odnos z mentorico in tudi z drugimi zaposlenimi. Vsi so me lepo sprejeli in prav vsi pripomorejo k temu, da se tam dobro počutim.

Patricija Ožir,

1. letnik programa Poslovni sekretar

ŠTUDIJ V ČASU EPIDEMIJE

Na prvi sliki smo ekonomisti na zadnjem predavanjem letošnjega leta preko Zooma s profesorico Sonjo Smolar. Druga slika pa prikazuje, kako je potekalo naše lansko zadnje predavanje pred prazniki. Na žalost zaradi trenutne situacije predavanja potekajo drugače, a jih profesorji vedno popestrijo.



Lucija Lazarevič,
2. letnik programa Ekonomist

ŠTUDIJ NA DALJAVO

Še nekaj let nazaj je za dobro študentsko življenje veljalo malo spanja, malo učenja in VELIKO zabav. Toda, ker so nam ukinili vse zabavne študentske stvari, nam je ostalo še samo spanje in učenje in to v veliki meri. Torej, kljub vsem šalám, kako nesposobni bodo diplomanti leta 2020/2021 in kako bomo izobraževanje »prešvercali«, zagotavljam, da bo ta generacija najboljše izobražena. Res da smo prve mesece vsi uživali doma, pospravljali in urejali stanovanja, kuhali in pekli slaščice. Toda, ko smo postali že kuharski mojstri in smo izkoreninili prah v domovih, smo vsi sedli tudi za knjige, zato sem prepričana, da bomo do konca leta postali tudi mojstri našega izobraževanja – v tem primeru ekonomisti, kot jih svet še ni videl.

Anja Breznik,

2. letnik programa Ekonomist

ŠOLANJE V ČASU EPIDEMIJE

Ko smo se že vsi veselili novih izkušenj in novih spoznanj v študijskem letu 2020/21, je kot strela iz jasnega udaril virus, ki je nas, kot tudi velik del gospodarstva, prisilil v sedaj že vsem dobro poznano delo od doma. Situacija, katere do sedaj nismo bili vajeni, je za nas in tudi za predavatelje predstavljala kup novih problemov, iskanja novih, inovativnih idej, kako čim bolj učinkovito, preko računalniškega ekrana, prenesti znanje ter kako ga pravilno uporabiti v praktičnem delu študija in seveda na koncu tudi na delovnem mestu.

Seveda pa imamo to prednost, da so bili tako šola kot tudi predavatelji izjemno fleksibilni ter dobro pripravljeni (za razliko od nekaterih drugih šol), tako da smo lahko praktično čez noč normalno in skoraj nemoteno nadaljevali s predavanji in vajami. Šola, kot tudi gospa ravnateljica, so prav tako poskrbeli, da smo lahko vsi sodelovali na videokonferencah, saj so vsem, ki do sedaj spletnih kamer še niso imeli, ponudili nove, na voljo pa so bili tudi računalniki. Na nastale razmere smo se dokaj dobro odzvali tudi študentje, kar pa je mogoče bilo najboljše, so bile tiste dodatne minute zasluženega spanca.

Prvi semester je tako večinoma potekal na daljavo in kar je še najbolj pomembno, po ustaljenem urniku, prav tako smo se vsi tako ali drugače privadili na novo normalnost v tem času in kaj kmalu je prišel čas, ko smo morali poiskati podjetje, katero nas bo sprejelo na obvezno prakso. Tudi tukaj je potrebno izpostaviti zelo prijazen pristop predavateljev in šole, saj zaradi gospodarskih razmer vsak ni imel sreče pri iskanju podjetja, ki bi mu to lahko omogočilo. Šola se je takoj odzvala in ponudila pomoč prav vsakemu, ki jo je potreboval. Tako smo na koncu vsi skupaj lahko odšli nabirat tisto, kar za res šteje, delovne izkušnje. Na tem mestu bi se sam rad iskreno zahvalil podjetju GOV-IS, d. o. o., tako direktorju, gospodu Boštjanu Repniku, kot tudi mojemu mentorju gospodu Mihi Zajcu, saj so se na mojo prošnjo nemudoma odzvali ter mi omogočili delo v odličnem, hitrorastočem podjetju z ekipo, ki bi si jo ob strani želel prav vsak.

Sedaj, ko se zadeve počasi umirajo in bomo s praktičnega dela spet prešli v predavalnice, upam, da bomo te izkušnje, ki smo si jih nabrali pri delu od doma in na praksi, dobro izkoristili ter tako uspešno zaključili izobraževanje na tej znanja polni šoli, ohranili stike in ustvarili dobro IT prihodnost na Koroškem.

Žan Pungartnik,
1. letnik programa Informatika



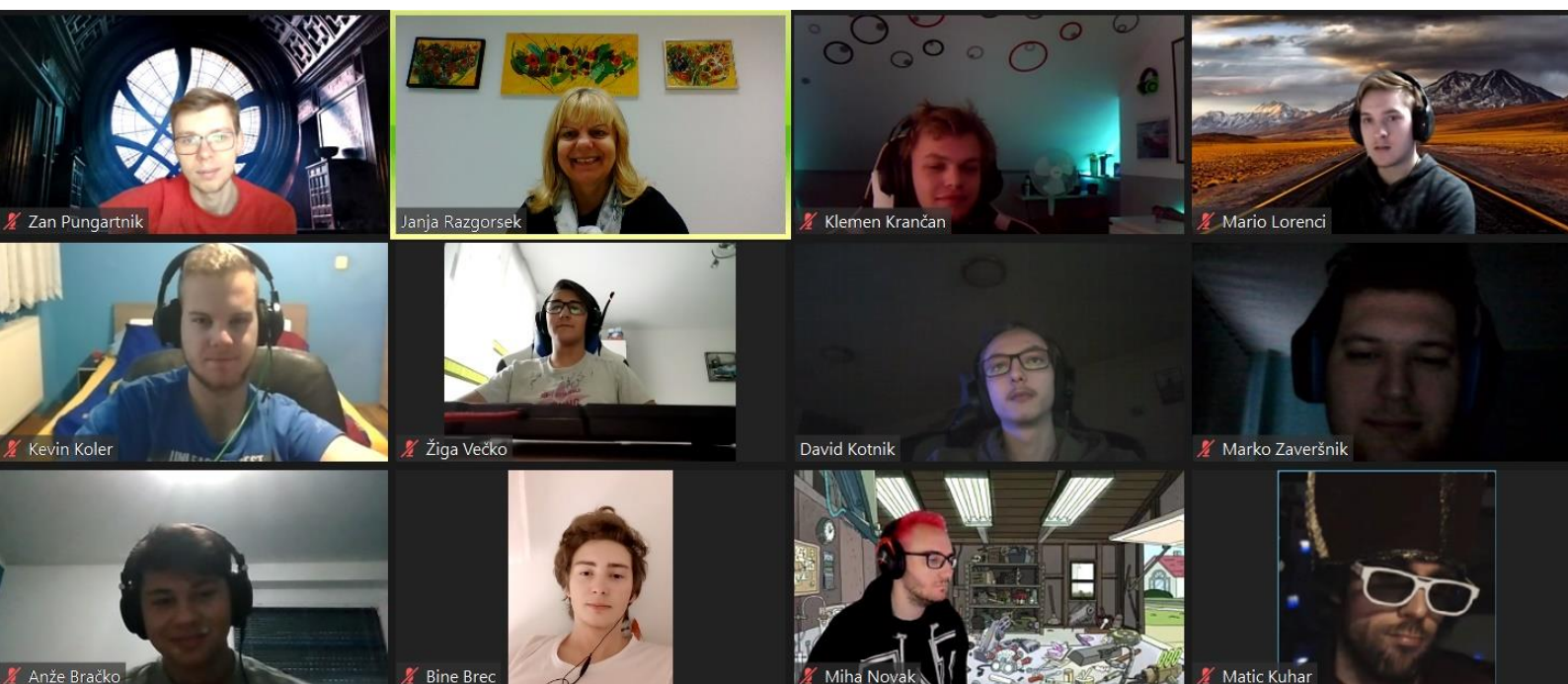
VTISI ŠTUDENTOV 1. LETNIKA PROGRAMA INFORMATIKA O ŠTUDIJU NA DALJAVO

Pouk od doma med karanteno zame predstavlja neko novo izkušnjo. Vedno sem si mislil, da mi bo z on-line šolo lažje opravljati delo, vendar počasi že komaj čakam, da se vrnemo v šolske klopi, kjer bomo lahko tudi fizično kaj "podebatirali" in se še boljše spoznali s profesorji.

Miha Novak,
1. letnik programa Informatika

Pouk na daljavo niti ni tako slab. Všeč mi je, da se mi ni treba vsak dan voziti v šolo, sploh v teh mrzlih dneh. Edina pomanjkljivost je motivacija, saj doma nisem tako zbran, kot bi bil v šoli. Vsekakor pa mislim, da nam vsem primanjkuje stik s prijatelji, saj ta stvar traja že predolgo - upam, da bo čim prej vse spet po starem.

Klemen Krančan,
1. letnik programa Informatika



Moje mnenje o šolanju na daljavo je pozitivno. Všeč mi je, da se v šolo ni treba peljati z avtom ali avtobusom. Zdi se mi, da predavanja sicer niso najbolj učinkovita na ta način, ampak so mi všeč, saj sem že v šoli takoj, ko se zbudim.

Žiga Večko,

1. letnik programa Informatika

Zame osebno je pouk na daljavo zelo dobra in pozitivna izkušnja. Je tudi kar nekaj novih stvari, katerih se je treba privaditi in jih uskladiti, ampak se na koncu brez problema da delati. So stvari in teme, katere bi bile bolj primerne za pouk v šolskih klopih v živo, ampak tudi to se da izkoristiti na predavanjih in vajah na daljavo. Predvsem mislim, da je to za dijake in študente manjša težava, kot pa za mlajše učence. Starejši smo primorani biti bolj samoodgovorni in samostojni, zato on-line konference za nas ne bi smele predstavljati težav.

Marko Završnik,

1. letnik programa Informatika

Pouk od doma mi je zelo všeč, saj imam več časa za spanje in sem pri predavanjih bolj naspan in osredotočen. Sam način dela in kako profesorji izpolnjujejo predavanja in laboratorijske vaje se mi zdi odličen in sem z njimi zelo zadovoljen.

Anže Bračko,

1. letnik programa Informatika

Z on-line poukom si lahko predstavljamo, kako bo mogoče čez par let videti izobraževanje, ima svoje prednosti in slabosti. Glavna prednost je lažja organizacija ter prednost časovne razporejenosti, ampak zaradi pomanjkanja fizičnega stika in vsakodnevne spremembe okolja bi raje sedel v klopi s sošolci, klepetal in imel "debate" s profesorji. Idealna situacija za mene bi bila mešanica pouka na daljavo in pouka v šoli, saj tako dobimo najboljše iz obeh svetov.

Miha Šušel,

1. letnik programa Informatika

VTISI ŠTUDENTOV 2. LETNIKA PROGRAMA INFORMATIKA O ŠTUDIJU NA DALJAVO

Letos smo bili zaradi virusa spet primorani delati od doma. Čeprav je bilo treba več delati samostojno, mi je osebno bilo to bolj všeč, saj se ni bilo treba vsak dan voziti po eno uro v vsako smer.

Matic Močivnik,
2. letnik programa Informatika

Pravzaprav nimam kakšnega mnenja o študiju na daljavo, ker mi je skoraj enako, ampak ne more biti boljši od tega, da smo v šoli v živo. Je pa bolj težko pri sodelovanju med vajami, ker po mojem mnenju brez dveh ekranov zlahka zaostaneš.

Klemen Poročnik,
2. letnik programa Informatika

Šola na daljavo je kar stresna, saj je veliko težje slediti profesorjem. Jaz osebno nimam dveh monitorjev in je zelo težko isti čas slediti profesorjem in sam pisati kodo. Kljub nevšečnostim se predavatelji trudijo snov čim bolje razložiti in pomagajo vsakemu, ki njihovo pomoč potrebuje.

Lovro Belovič,
2. letnik programa Informatika

Tako, kot vsi ostali, smo letos tudi mi morali delati od doma. Meni osebno to ni všeč, ker je zelo težko za mene, da delam ter da se učim nove stvari sam. V šoli sem se boljše počutil, ker smo lahko vsi skupaj delali ter se vsega lotili skupinsko, zato bi rad čim prej šel nazaj v šolo, ker se tako najlažje naučim.

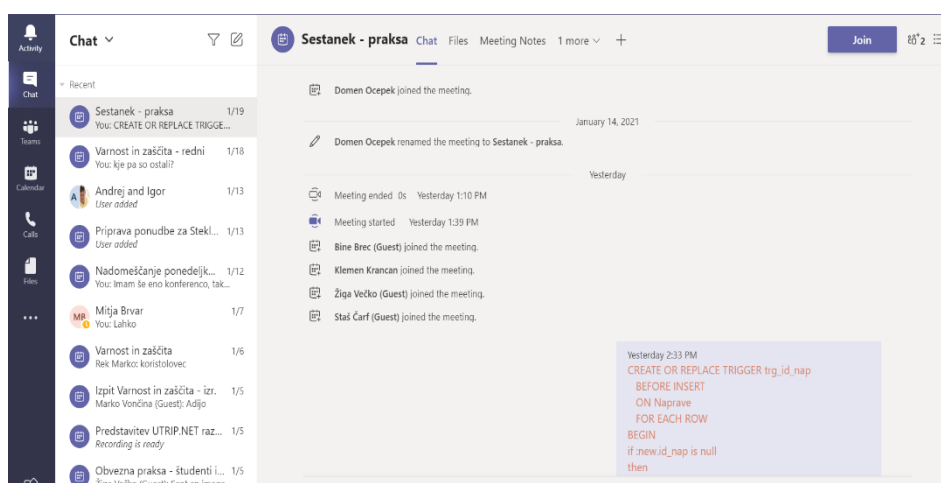
Dario Anakiev,
2. letnik programa Informatika

Menim, da smo se znašli v težki situaciji, za katero vsi skupaj predvidevamo, da bo še nekaj časa trajala. Kljub temu se vsi predavatelji in predavateljice trudijo nam, študentom, čim bolj olajšati študij na daljavo. Meni je še vedno težko, saj se doma težko sama nekaj naučim, ker ni tiste koncentracije kot pa v predavalnici. Zato je moje mnenje, da je študij v šoli, v predavalnici bolj učinkovit. Upam, da se bomo čim prej vrnili nazaj vsaj v predavalnice, če že ne v normalo, saj to ni idealni način izobraževanja.

Martina Bukovnik,
2. letnik programa Informatika

VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV, DA BODO REŠITVE IN POSLOVNI MODELI PRIPRAVLJENI NA NOVE GENERACIJE (NGR)

Še posebej v teh časih, ko se je način dela v podjetjih močno spremenil, je pomembno, da se povezujemo in pomembna vez med višjo šolo in podjetji je ravno praksa, ki jo študenti opravljajo v podjetju. Študenti s tem dobijo vpogled v poslovni svet in



spoznajo delovanje podjetja ter razvoj aplikacij od blizu. S svojim prispevkom dodajo nekaj, kar podjetja potrebujejo. Neobremenjeni se lahko lotijo izzivov in novih tehnologij, v določenem deležu se vključujejo v realne projekte in imajo možnost, da postavljajo vprašanja in na lastni koži občutijo delovanje podjetja in utrip razvoja. Ker jim je digitalna pismenost in poznavanje sodobnih tehnologij prirojena, se veliko lažje soočijo z novostmi in jih hitro usvojijo. Ravno zaradi tega, ker še niso ukalupljeni, lahko dajo pripombe, ki spodbudijo drugačna razmišljanja in to je v podjetjih še kako potrebno. Te generacije študentov in njihov način razmišljanja bodo namreč že čez nekaj let oblikovale potrebe trga in tista podjetja, ki bodo pripravljena na to, bodo lažje prilagodila svoje poslovne modele.

Malo sem analiziral odgovore študentov na vprašanje, kaj pričakujejo od prakse. Najbolj značilen odgovor je bil, da se bodo naučili kaj novega in da bodo spoznali, kako poteka delo v podjetju. Ko smo potem začeli delati na konkretnih nalogah, smo prišli do zaključka, da je tudi obvezna praksa sistem »daj – dam«. Študenti namreč dajo svoj pogled in svoje mnenje, ki dejansko predstavlja mnenje uporabnikov oz. nekoga, ki od zunaj neobremenjeno pogleda na rešitev oz. sistem. Za »design thinking«, kot pomembno kompetenco, je takšen zunanji pogled izjemnega pomena. Le tako, da se pridobi mnenje in predloge različnih skupin uporabnikov, se lahko razvije res dobra rešitev in če so to mnenja in predlogi generacij, ki počasi vstopajo v poslovni svet, je to še posebej dragoceno. Z upoštevanjem teh mnenj pri razvoju in vključevanju študentov v razvoj, bodo rešitve in poslovni modeli pripravljene za nove generacije oz. bodo »New Generation Ready – NGR«.

mag. Domen Ocepek,
predavatelj



